

Zertifizierte Ausbildung zum Schulcoach Die Ausbildungsmodule

Die Ausbildung zum Schulcoach durchläuft 10 Einzeltage:

1. Termin Einführung in das Grundverständnis des Schulcoachings

Inhalte in Stichworten: Definition Schul-Coach | Vorteile von Coaching in der Schule – kommunikativ-kreativ-konsequent | Rahmenbedingungen von Schul-Coaching | Relevante Coaching -Themen | Mein Rollenverständnis | Rollenklarheit: LehrerIn – Coach | Abgrenzung

2. Termin Einsatzmöglichkeiten von Coaching im System Schule

Inhalte in Stichworten: Warum Coaching? | Bedingungen, Rahmen und System | Grund- legende Fragetechniken | Ursprünge des Coachings | Entwicklung und Ziel von Coaching | Formen des Coachings| Einsatzgebiet und Grenzen | Rahmen von Coaching

3. Termin Grundlegende Werkzeuge und mein Selbstverständnis als Coach

Inhalte in Stichworten: | NLP-Werkzeuge im Coaching-Prozess | Dreier-Schritt Ziel – Ressource – Alltag | Das Beratungsdreieck | Walt-Disney-Strategie | Definition und Abgrenzung von Coaching zu verwandten Disziplinen | Meine Identität als Coach | Präsentationsbeispiele und Übungen

4. Termin Der Coaching-Prozess

Inhalte in Stichworten: Ablauf eines Coaching-Prozesses: Zieldefinition – Themenklärung – Stabilisieren oder Verändern – Problemlösung | Der konsequente Dreischritt: Ziel – Weg – Alltagsumsetzung | Coaching: Der Spannungsbogen und meine innere Haltung | Diagnostik und Beratungssituation | Kurzzeitintervention | Selbstcoaching

5. Termin Erweitertes Handwerkzeug – Methodenvielfalt – Inhaltliches Coaching am Beispiel Burnout-Prophylaxe

Inhalte in Stichworten: Veränderungsräume | Die drei Herdplatten: Problem – Ziel – Ressource | Perspektivenwechsel | Glaubenssätze | Meine eigenen Werte und Normen | Reframing | Zielvereinbarungen | Feedback-Kultur

6. Termin Coaching in Konfliktsituationen

Inhalte in Stichworten: Mediation – Konflikte – Interventionen |
Konfliktprophylaxe | Konfliktlösungsstrategien | Kollegiale Fallberatung | Da
Vinci-Modell

7. Termin Team-Coaching – Organisationsentwicklung

Inhalte in Stichworten: Systemisches Coaching | Zielorientierung –
Prozessorientierung | Zielorientierte Kommunikation / ergebnisorientierte
Moderation | Teamcoaching – Teamentwicklung | Schulleitungscoaching

8. Termin Anforderungen an das Schulcoaching

Inhalte in Stichworten: Anforderungen an den Coach | Persönliche
Anforderungen | Anforderungen an den Coaching-Prozess | Schwarze
Flecken – Persönlichkeitsarbeit | Kontakt und Resonanz zu meinem
Gegenüber | Selbstreflexion – mein Rahmen

9. Termin Meinen eigenen Coaching-Ansatz entwickeln und vermitteln

Inhalte in Stichworten: Integration Theorie und Praxis, Neue Sichtweisen –
Timeline | Biografiearbeit | Entwicklung meines eigenen Coachingkonzeptes:
Vorstellung – Einsatzgebiet – Durchführung

10. Termin Erfolgskontrolle – Abschlussdemonstration

Inhalte in Stichworten: Möglichkeiten der Evaluation: Anwendung – Grenzen
| Qualitätsstandards: Messung – Verbesserung | Abschlussdemonstration –
Zertifikat